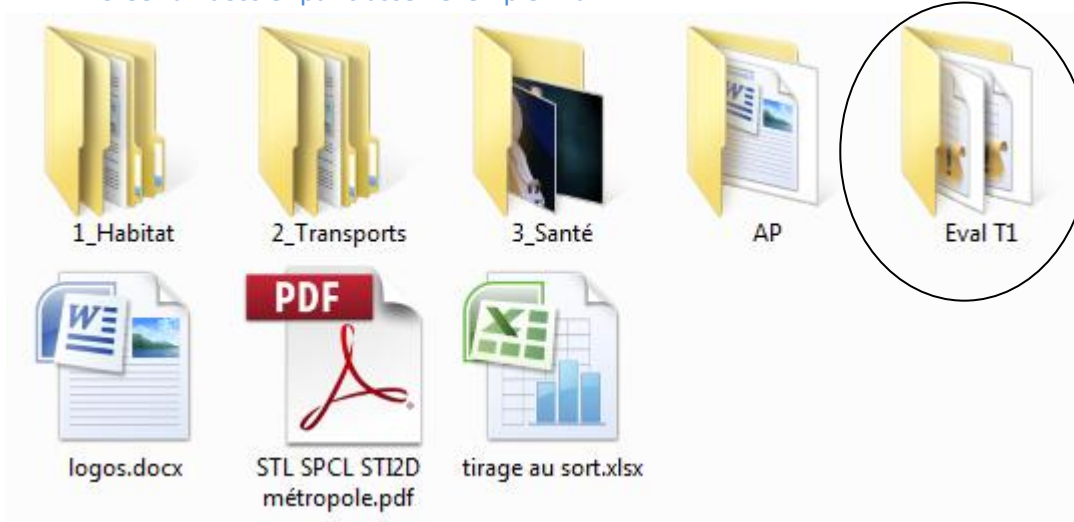


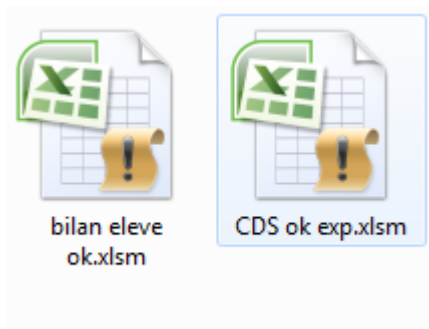
# Mode d'emploi : notation par compétences informatisée

## Acte I : Mise en forme

1. Créer un dossier par classe : exemple Eval T1.

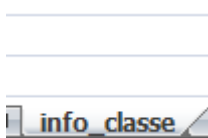


2. Recopier les 2 fichiers contenus dans le dossier « kit de démarrage » dans chaque dossier.



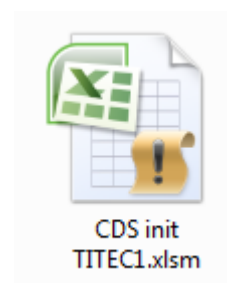
Refaire pour chaque dossier :

3. Ouvrir les 2 fichiers et aller sur l'onglet « info classe ». Saisir les noms des élèves (en commençant bien à la ligne 3).



NOM	Prénom
titi	
tata	
toto	

4. Enregistrer CDS ok exp sous un autre nom( exemple : CDS init TITEC)



5. Dans **bilan eleve ok**, cliquer sur l'onglet **bilan init**. Saisir la grille de compétences commune. La grille commune du lycée Loritz y est présentée en exemple...vous pouvez l'effacer si elle ne vous plait pas (en commençant bien par la cellule A4)

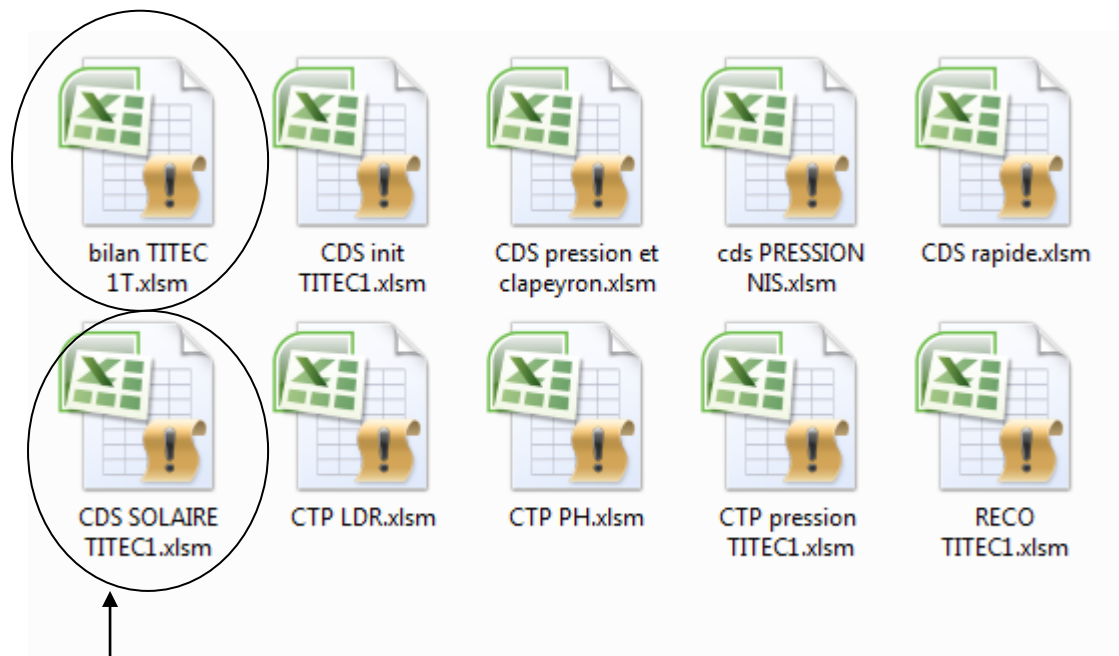
	A	B	C
1			
2			
3			
4	<b>EVALUATION PAR COMPETENCES EN SCIENCES-PHYSIQUES – GRILLE ELEVE (NIVEAUX A, B, C, D, NT)</b>		
5	<b>S'approprier</b>		
6	APP 1	Comprendre l'énoncé/l'information/ les notations	
7	APP 2	Extraire l'information et l'exploiter à bon escient	
8	APP 3	S'approprier une problématique	
9	APP 4	<i>Observer et décrire un phénomène</i>	
10	<b>Réaliser</b>		
11	REA 1	Faire un calcul niveau 1	
12	REA 2	Faire un calcul niveau 2	
13	REA 3	Gestion des unités/analyse dimensionnelle	
14	REA 4	Faire ou compléter un schéma	
15	REA 5	Effectuer une représentation graphique	
16	REA 6	Appliquer une règle, une technique de résolution	
17	REA 7	<i>Mettre en œuvre un protocole</i>	
18	REA 8	<i>Réaliser une série de mesures</i>	
19	REA 9	<i>Utiliser le matériel de manière adaptée</i>	
20	REA 10	<i>Respecter les règles de sécurité</i>	
21	REA 11	<i>Utiliser l'outil informatique</i>	
22	<b>Analyser</b>		
23	ANA 1	Formuler une hypothèse	
24	ANA 2	Proposer ou justifier un protocole	
25	ANA 3	Proposer ou justifier un modèle	
26	ANA 4	Exploiter des résultats expérimentaux ou des données	
27	ANA 5	Mener un raisonnement simple	
28	ANA 6	<i>Choisir le matériel et les réglages adaptés</i>	
29	<b>Valider</b>		
30	VAL 1	Confirmer ou infirmer une information/une hypothèse	
31	VAL 2	Confronter un modèle à des résultats expérimentaux	

6. Retourner sur l'onglet info classe et cliquer sur « Dupliquer la feuille ». Excel va créer une feuille par élève.

NOM	Prénom				
titi					
tata					
toto					

Dupliquer la feuille

7. Enregistrer sous un nom de votre choix (exemple Bilan TITEC) dans le même dossier.



## Acte II : correction

Créer un fichier spécifique au DS. Pour cela :

1. Ouvrir le fichier bilan
2. Ouvrir le fichier CDS init et l'enregistrer sous un autre nom (Exemple : CDS Solaire) toujours dans le même dossier.
3. Saisir le barème dans la feuille correspondant à l'onglet CDS\_init *en prenant bien soin de saisir les codes sous la même forme que celle du tableau de compétences.* (Pour Loritz : 3 lettres- espace- 1 chiffre, sauf RECO, qui reste RECO) *et sans laisser de ligne d'espace.*

	A	B	C	D	E
1					
2					
3			REUSSITE MAXIMALE		
4			REUSSITE ELEVE	note	
5		QUESTION	COMPETENCE	CODE	NIVEAU
6					
7		1a	Définition de l'effet photovoltaïque	APP 4	
8		1b	$E = 3,63 \text{ e-}19 \text{ J}$	REA 1	
9		2	Diagramme énergétique	REA 4	
10		3a	A placer au point "Icc"	APP 2	
11		3b	Courant de court-circuit	APP 1	
12		4a	$P' = 81 \text{ e-}6 \text{ W/ e-}4 \text{ m}^2 = 810 \text{ mW/m}^2$	REA 3	
13		4b	$E = Pt$	RECO	
14			$E = 82 \text{ e-}2 * (12 * 3600) = 34992 \text{ J/m}^2$	REA 2	
15		5a	$Q = 9000 * 4180 * 5 = 188100 \text{ kJ}$	REA 1	
16		5b	$S = Q/E = 53 \text{ 755 m}^2$	ANA 4	
17			Ce qui est ..... Délirant !!	VAL 3	
18		6a	$P = 4300 \text{ W}$	REA 1	
19		6b	Ce système n'est vraiment pas exploitable dans un futur proche !!	VAL 1	
20			Formuler correctement un résultat (CS, unité,...	COM 4	
21			Rédaction/Présentation	COM 2	

4. Retourner sur l'onglet info classe et cliquer sur « Dupliquer la feuille ». Excel va créer une feuille par élève.

NOM	Prénom				
titi					
tata					
toto					

Dupliquer la feuille

Correction :

5. Pour chaque élève, remplir la colonne E (« niveau »), avec au choix : A, B, C, D, NT.



NB : Si un élève a manqué un DS et qu'il a été corrigé plus tard, on peut aussi mettre seulement sa feuille-bilan à jour en cliquant sur Mise à jour individuelle. Le tableau de compétences va se remplir tout seul.

S'approprier							
APP 1	Comprendre l'énoncé/l'information/ les notations	A	A				
APP 2	Extraire l'information et l'exploiter à bon escient	A	B				
APP 3	S'approprier une problématique	A					
APP 4	Observer et décrire un phénomène	NT	D	A			
Réaliser							
REA 1	Faire un calcul niveau 1	A	A	A	A	A	
REA 2	Faire un calcul niveau 2	C	A	A			
REA 3	Gestion des unités/analyse dimensionnelle	C	A				
REA 4	Faire ou compléter un schéma	A					
REA 5	Effectuer une représentation graphique						
REA 6	Appliquer une règle, une technique de résolution	D					
REA 7	Mettre en œuvre un protocole	NT	A				
REA 8	Réaliser une série de mesures	NT	NT	A			
REA 9	Utiliser le matériel de manière adaptée						
REA 10	Respecter les règles de sécurité	A					
REA 11	Utiliser l'outil informatique	A					
Analyser							
ANA 1	Formuler une hypothèse						
ANA 2	Proposer ou justifier un protocole	NT					
ANA 3	Proposer ou justifier un modèle	NT	A	A			
ANA 4	Exploiter des résultats expérimentaux ou des données	NT	D	A	A		
ANA 5	Mener un raisonnement simple	A					
ANA 6	Choisir le matériel et les réglages adaptés	NT					
Valider							
VAL 1	Confirmer ou infirmer une information/une hypothèse	B					
VAL 2	Confronter un modèle à des résultats expérimentaux	NT	A				
VAL 3	Adopter un regard critique	NT					
VAL 4	Proposer des améliorations de la démarche/du modèle						
VAL 5	Évaluer les incertitudes / la précision						
Communiquer							
COM 1	Présenter les étapes de son travail à l'écrit	C					
COM 2	Utiliser le vocabulaire scientifique adapté	B	A				
COM 3	S'appuyer sur des schémas/ des graphiques	A					
COM 4	Formuler correctement un résultat (CS, unité,...)	C	B				
COM 5	Présenter les étapes de son travail à l'oral						
COM 6	Présenter des résultats avec l'outil informatique						
Faire preuve d'autonomie							
AUTO 1	Travailler efficacement seul, respect des règles de vie de classe						
AUTO 2	Travailler efficacement en équipe						
AUTO 3	Avoir son matériel						
AUTO 4	Soigner sa production	C					
AUTO 5	Chercher à s'améliorer						
Restitution de Connaissances							
RECO		A	A	D	A		